

Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
начального общего образования муниципального
образовательного бюджетного учреждения
«Селивановская основная общеобразовательная
школа» на 2018-2019 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«РУССКИЙ РОДНОЙ ЯЗЫК»
для 1 класса

Авторы учебника: О.М.Александрова, Л.А.Вербицкая, С.И.Богданов,
Е.И.Казакова, М.И.Кузнецова, Л.В.Петленко, В.Ю.Романова; учебное
пособие для общеобразовательных организаций ,
М.: Просвещение 2018 год

Составитель:
Мухсидинова С.С.
Ковтуненко Т.А.
учителя начальных классов

Планируемые результаты освоения

учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе

Изучение предмета «Русский родной язык» в 1-м классе должно обеспечивать достижение **предметных результатов** освоения курса в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования. Система планируемых результатов дает представление о том, какими именно учебными действиями в отношении знаний, умений, навыков по курсу русского родного языка, а также личностными, познавательными, регулятивными и коммуникативными учебными действиями овладеют обучающиеся в ходе освоения содержания учебного предмета «Русский родной язык» в 1-м классе.

Предметные результаты изучения учебного предмета «Русский родной язык» на уровне начального общего образования ориентированы на применение знаний, умений и навыков в учебных ситуациях и реальных жизненных условиях.

В конце первого года изучения курса русского родного языка в начальной школе обучающийся при реализации **содержательной линии «Русский язык: прошлое и настоящее»** научится:

- 1) использовать словарные статьи учебника для определения лексического значения слова;
- 2) понимать значение русских пословиц и поговорок, связанных с изученными темами;

При реализации **содержательной линии «Язык в действии»** научится:

- 3) произносить слова с правильным ударением (в рамках изученного);
- 4) осознавать смысловозначительную роль ударения;

При реализации **содержательной линии «Секреты речи и текста»** научится:

- 5) различать этикетные формы обращения в официальной и неофициальной речевой ситуации;
- 6) владеть правилами корректного речевого поведения в ходе диалога;

- 7) использовать в речи языковые средства для свободного выражения мыслей и чувств на родном языке адекватно ситуации общения;
- 8) владеть различными приемами слушания научно-познавательных и художественных текстов об истории языка и культуре русского народа; анализировать информацию прочитанного и прослушанного текста: выделять в нем наиболее существенные факты

Содержание учебного предмета «Русский родной язык»

Раздел 1. Русский язык: прошлое и настоящее (6 ч)

Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного русского алфавита.

Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок.

Практическая работа. Оформление буквиц и заставок.

Проектное задание. Словарь в картинках.

Раздел 2. Язык в действии (5 ч)

Как нельзя произносить слова (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в произношении слов).

Смыслоразличительная роль ударения.

Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)

Раздел 3. Секреты речи и текста (5 ч)

Секреты диалога: учимся разговаривать друг с другом и со взрослыми. Диалоговая форма устной речи. Стандартные обороты речи для участия в диалоге (Как вежливо попросить? Как похвалить товарища? Как правильно поблагодарить?). Цели и виды вопросов (вопрос-уточнение, вопрос как запрос на новое содержание).

**Тематическое планирование с указанием количества часов,
отводимых на изучение каждой темы
1 КЛАСС**

№ урока	Тема	Содержание	Кол-во часов
Раздел 1. Секреты речи и текста			5
1-2	Как люди общаются друг с другом	Общение. Устная и письменная речь	2
3	Спрашиваем и отвечаем	Цели и виды вопросов (вопрос- уточнение, вопрос как запрос на новое содержание)	1
4-5	Сравниваем тексты	Сопоставление текстов	2
Раздел 3. Русский язык: прошлое и настоящее			6
6 - 11	Как писали в старину	Особенности оформления книг в Древней Руси: оформление красной строки и заставок. Сведения об истории русской письменности: как появились буквы современного Русского алфавита. Практическая работа «Оформление предложенных красных строк и заставок».	6
Раздел 2. Язык в действии			5
12 -13	Выделяем голосом важные слова	Роль логического ударения	2
14 - 15	Где поставить ударение	Смыслоразличительная роль ударения	2
16	Как сочетаются слова	Наблюдение за сочетаемостью слов (пропедевтическая работа по предупреждению ошибок в сочетаемости слов)	1
ИТОГО			16