

Приложение № 2

к основной общеобразовательной программе
основного общего образования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Селивановская основная общеобразовательная
школа» на 2018 - 2019 учебный год

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
по учебному предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»

УМК:

1. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс»:
учебник для учащихся общеобразовательных учреждений

Автор учебника: Н.Ф. Виноградова, В.И. Власенко, А.В. Поляков.
– М.: Вентана - Граф, 2016

2. «Основы духовно-нравственной культуры народов России. 5 класс»:
рабочая тетрадь / Н.Ф. Виноградова – М.: Вентана - Граф, 2016

Составитель:

Смышляева Е.В.,
учитель

Планируемые результаты изучения учебного предмета «Основы духовно-нравственной культуры народов России»

К концу обучения учащиеся научатся:

Воспроизводить полученную информацию, приводить примеры из прочитанных текстов; оценивать главную мысль прочитанных текстов и прослушанных объяснений учителя.

Сравнивать главную мысль литературных, фольклорных и религиозных текстов.

Проводить аналогии между героями, сопоставлять их поведение с общечеловеческими духовно-нравственными ценностями.

Участвовать в диалоге: высказывать свои суждения, анализировать высказывания участников беседы, добавлять, приводить доказательства.

Создавать по изображениям (художественным полотнам, иконам, иллюстрациям) словесный портрет героя.

Оценивать поступки реальных лиц, героев произведений, высказывания известных личностей.

Работать с исторической картой: находить объекты в соответствии с учебной задачей.

Использовать информацию, полученную из разных источников, для решения учебных и практических задач.

К концу обучения учащиеся получат возможность научиться:

Высказывать предположения о последствиях неправильного (безнравственного) поведения человека.

Оценивать свои поступки, соотнося их с правилами нравственности и этики; намечать способы саморазвития.

Работать с историческими источниками и документами.

Содержание учебного предмета **«Основы духовно-нравственной культуры народов России»**

Раздел 1. В мире культуры.

Величие российской культуры.

Российская культура – плод усилий разных народов. Деятели науки и культуры – представителей разных национальностей (К.Брюллов, И. Репин, К. Станиславский, Ш. Алейхем, Г. Уланова, Д. Шостакович, Р.Гамзатов, Л. Лихачев, С. Эрьзя, Ю. Рытхэу и др.).

Человек – творец и носитель культуры.

Вне культуры жизнь человека невозможна. Вклад личности в культуру зависит от её таланта, способностей, упорства. Законы нравственности – часть культуры общества. Источники, создающие нравственные установки.

Раздел 2. Нравственные ценности российского народа

«Береги землю родимую, как мать любимую».

Представления о патриотизме в фольклоре разных народов.

Герои национального эпоса разных народов Улып, Сияжар, Бootур, Уралбатыр и др.).

Жизнь ратными подвигами полна.

Реальные примеры выражения патриотических чувств в истории России (Дмитрий Донской, Кузьма Минин, Иван Сусанин, Надежда Дурова и др.). Деятели разных конфессий – патриоты (Сергий Радонежский, Рабби Шнеур-Залман и др.). Вклад народов нашей страны в победу над фашизмом.

В труде – красота человека.

Тема труда в фольклоре разных народов (сказках, легендах, пословицах).

«Плод добрых трудов славен...».

Буддизм, ислам, христианство о труде и трудолюбии.

Люди труда.

Примеры самоотверженного труда людей разной национальности на благо родины (землепроходцы, ученые, путешественники, колхозники и пр.).

Бережное отношение к природе.

Одушевление природы нашими предками.

Роль заповедников в сохранении природных объектов.

Заповедники на карте России.

Семья – хранитель духовных ценностей.

Роль семьи в жизни человека.

Любовь, искренность, симпатия, взаимопомощь и поддержка – главные семейные ценности.

О любви и милосердии в разных религиях.

Семейные ценности в православии, буддизме, исламе, иудаизме.

Взаимоотношения членов семьи.

Отражение ценностей семьи в фольклоре разных народов.

Семья – первый трудовой коллектив.

Раздел 3. Религия и культура

Роль религии в развитии культуры.

Вклад религии в развитие материальной и духовной культуры общества.

Культурное наследие христианской Руси.

Принятие христианства на Руси, влияние Византии.

Христианская вера и образование в Древней Руси.

Великие князья Древней Руси и их влияние на развитие образования.

Православный храм (внешние особенности, внутреннее убранство).

Духовная музыка. Богослужебное песнопение.

Колокольный звон. Особенности православного календаря.

Культура ислама.

Возникновение ислама.

Первые столетия ислама (VII-XII века) – золотое время исламской культуры.

Успехи образования и науки.

Вклад мусульманской литературы в сокровищницу мировой культуры.

Декоративно-прикладное искусство народов, исповедующих ислам.

Мечеть – часть исламской культуры.

Исламский календарь.

Иудаизм и культура.

Возникновение иудаизма. Тора – Пятикнижие Моисея. Синагога – молельный дом иудеев. Особенности внутреннего убранства синагоги.

Священная история иудеев в сюжетах мировой живописи. Еврейский календарь.

Культурные традиции буддизма.

Распространение буддизма в России. Культовые сооружения буддистов.

Буддийские монастыри. Искусство танка. Буддийский календарь.

Раздел 4. Как сохранить духовные ценности

Забота государства о сохранении духовных ценностей.

Конституционные гарантии права гражданина исповедовать любую религию.

Восстановление памятников духовной культуры, охрана исторических памятников, связанных с разными религиями.

Хранить память предков.

Уважение к труду, обычаям, вере предков. Примеры благотворительности из российской истории. Известные меценаты России.

Раздел 5. Твой духовный мир.

Что составляет твой духовный мир.

Образованность человека, его интересы, увлечения, симпатии, радости, нравственные качества личности – составляющие духовного мира. Культура поведения человека. Этикет в разных жизненных ситуациях.

Практическая часть программы

Темы индивидуальных учебных проектов:

1. «Традиции моей семьи»
2. «История семейной реликвии»
3. «Мое родословное древо»
4. «Значение религии в жизни человека и общества»
5. «Памятники родного края»
6. «Моё отношение к России»
7. «С чего начинается Родина»
8. «Герои России»
9. «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества»
10. «Мой дедушка – защитник Родины»
11. «Профессиональное древо моей семьи»
12. «Спасти и сохранить»
13. «Христианские святыни России»
14. «Мечети в России»
15. «Иудаизм в России»
16. «Буддийские монастыри»
17. «Религия и искусство» электронный альбом
18. «Библия – Книга Книг»

**Тематическое планирование по предмету
«Основы духовно-нравственной культуры народов России»
5 класс**

№ раздела	Тема	Количество часов
Раздел 1.	В мире культуры	2 ч
Раздел 2.	Нравственные ценности российского народа	7 ч
Раздел 3.	Религия и культура	5 ч
Раздел 4.	Как сохранить духовные ценности	2 ч
Раздел 5.	Раздел 5. Твой духовный мир	1 ч
	Всего:	17 часов