

УТВЕРЖДЕНА  
приказом по МОБУ «Селивановская  
основная общеобразовательная школа»  
№ 82 от 20.05.2024 г.

ПРОГРАММА ДЕТСКОГО ОЗДОРОВИТЕЛЬНОГО ЛАГЕРЯ С ДНЕВНЫМ  
ПРЕБЫВАНИЕМ КРАЕВЕДЧЕСКОЙ  
НАПРАВЛЕННОСТИ

# «РОДНИЧОК»

МОБУ «СЕЛИВАНОВСКАЯ ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ШКОЛА»

2024 год

## **Содержание программы «Здравствуй, лето!»**

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА.
2. ЦЕЛЬ И ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ.
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ
4. ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ
5. ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА В ЛАГЕРЕ
6. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ
7. ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ СМЕНЫ ( Приложение 1)

## 1 .ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Летние каникулы - самая лучшая и незабываемая пора для развития творческих способностей и совершенствования возможностей ребенка, вовлечения детей в новые социальные связи, удовлетворения индивидуальных интересов и потребностей.

Летние каникулы - это период, когда дети могут «сделать свою жизнь» полной интересных знакомств, полезных увлечений и занятий, могут научиться петь, танцевать, играть, с пользой провести свободное время. Именно такие возможности для каждого ребенка открывают детские оздоровительные лагеря. Лето - наилучшая пора для общения с природой, постоянная смена впечатлений, встреча с неизвестными, подчас экзотическими уголками природы. Это время, когда дети имеют возможность снять психологическое напряжение, накопившееся за год, внимательно посмотреть вокруг себя и увидеть, что удивительное рядом. Ну, где ещё школьник почувствует себя раскрепощённым, свободным, независимым как не в период летних каникул, на школьных площадках, в лагерях?! Действительно, нигде так не раскрывается ребёнок, как в играх. Здесь, кроме удовлетворения личных интересов, ребёнок сам не подозревая, развивает свои физические и моральные качества, учится дружить, сопереживать, идти на помощь без оглядки, учиться побеждать и проигрывать. Нужно только правильно его настроить, не отталкивать, не отворачиваться от него, как неперспективного. В каникулы он может общаться, с кем хочет, и этот выбор делает он сам, и главное, в период организации отдыха в детских центрах направить в надежное русло эти знакомства и общение.

Организация летнего отдыха - один из важных аспектов образовательной деятельности. Организованная деятельность детей в летний период позволяет сделать педагогический процесс непрерывным в течение всего года. В детском оздоровительном лагере главное - не система дел, не мероприятия, а ребенок в деле, его поступки, его отношение к делу, к друзьям по отряду, к взрослым людям.

Содержанием летнего досуга должен стать активно организованный отдых детей, способствующий снятию физического и психологического напряжения детского организма.

Являясь активным участником игры в лагере, ребёнок, как правило, после окончания смены начинает использовать приобретённые игровые знания в школе, в классе, компании друзей с целью организации досуга. Новая роль организатора игр также способствует личностному развитию. Он часто становится лидером детского объединения или ученического

коллектива. Полученные знания разнообразных игр и опыт организаторской деятельности позволят ему стать хорошим помощником педагога в реализации программ воспитания и закрепить на практике полученные знания, умения, навыки.

Таким образом, игра, её положительное влияние на развитие и становление личности ребёнка, расширяет своё поле деятельности и выходит за границы лагеря.

В зависимости оттого, какой игре отдаётся предпочтение, каково содержание игры, какую роль в ней играет взрослый, какую позицию по отношению к игре занимает ребёнок, игра может оказать существенное влияние на развитие тех или иных качеств личности.

Именно поэтому в каждый этап программы включены разнообразные типы игр, с целью развития тех или иных качеств, знаний, умений, навыков и способностей ребёнка, а также всестороннего развития его личности.

Таким образом, ребёнок сможет проявить себя в различных видах деятельности и стать активным участником общественной жизни в лагере и дома.

Программа ориентирована на возрастную категорию детей от 7 до 14 лет.

## 2. ЦЕЛЬ ПРОГРАММЫ

Создание условий для развития творческого потенциала и активной жизненной позиции детей, для полноценного отдыха, оздоровления детей, содействие формированию ключевых компетенций воспитанников на основе включения их в разнообразную, общественно значимую и лично привлекательную деятельность, содержательное общение и межличностные отношения в разновозрастном коллективе.

## ЗАДАЧИ ПРОГРАММЫ

- способствовать формированию культурного поведения, санитарно-гигиенической культуры;
- создавать благоприятные условия для укрепления здоровья детей;
- развивать лидерские и организаторские способности через коллективно-творческие дела смены;
- формировать базу знаний всевозможных игр для использования их в воспитательном процессе;
- сплотить детский коллектив, поддержать дух сотрудничества и взаимопомощи;
- расширить кругозор ребенка через игровой сюжет с учетом возрастных

особенностей и интеллектуального уровня;

- формировать мотивацию к применению накопленных знаний, умений, навыков в повседневной жизни;

### 3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

Учитывая возрастные особенности младшего и среднего школьного возраста, воспитание творчески активной личности будет проходить через сюжетно - ролевую игру, как ведущий тип деятельности. Сюжетно - ролевая игра «Здравствуй, лето!» представляет собой исполнение детьми какого-либо сюжета. Сценарий игры служит лишь канвой для импровизации. Эти игры проходят без зрителей, все-участники! Ценность сюжетно-ролевой игры определяется тем, насколько в ребенке она развивает такие качества как: настойчивость, смелость, умение ориентироваться в сложной ситуации, умение действовать в интересах коллектива, сообща добиваться победы, не разрушая позитивного отношения к действительности.

В такой игре создается ситуация выбора, ведь ребенок выбирает не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели.

Игра предполагает:

- большую двигательную активность;
- разнообразие видов деятельности;
- признание и позитивную оценку в среде сверстников и взрослых;
- релаксационные занятия.

Для реализации программы разработан механизм, который представлен в виде модулей:

#### **1. *Организационный модуль.***

- планирование;
- подготовка к лагерной смене;
- оформление лагеря;
- подготовка материальной базы;
- определение обязанностей;
- подготовка к сдаче приемной комиссии.
- организация питания в школьном оздоровительном лагере.

**2. *Оздоровительный модуль.***

- утренняя зарядка;
- встречи с медицинским работником;
- влажная уборка, проветривание;
- беседы о вредных привычках;
- организация питания воспитанников;
- спортивные праздники;
- экскурсии;
- подвижные игры;

**3. *Творческий модуль***

- коллективно-творческая деятельность;
- участие в общелагерных мероприятиях;
- работа творческих мастерских;
- экскурсии в библиотеку посёлка;
- конкурсы;
- викторины.

**4. *Патриотический модуль***

- посещение в школе комнаты боевой и трудовой славы;
- беседы;
- возложение цветов на могилу неизвестного солдата.

**5. *Нравственно-экологический модуль***

- экскурсии в природу;
- беседы о нравственности;
- викторины, конкурсы;
- мероприятия.

**6. *Социально-психологический модуль***

- диагностика;
- тестирование;
- индивидуальные беседы;
- групповая работа;
- анкетирование.

Для успешной реализации программы необходимо следующее обеспечение:

- цифровой фотоаппарат;

- музыкальное оборудование;
- компакт-диски и аудиокассеты;
- спортивно-игровой инвентарь;
- канцелярские товары;
- призовой фонд; сувенирная продукция; грамоты, дипломы;
- методическая литература: (игры, конкурсы, сценарии, викторины, праздники и т.д.);

#### 4. ЛОГИКА РАЗВИТИЯ СМЕНЫ

Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях оздоровительного лагеря.

По продолжительности программа является краткосрочной, т. е. реализуется в течение одной лагерной смены.

Основной состав лагеря - это учащиеся образовательных учреждений в возрасте 7-15 лет. Деятельность воспитанников во время лагерной смены осуществляется в разновозрастных отрядах.

##### *Подготовительный этап.*

Этот этап характеризуется тем, что за несколько месяцев до открытия пришкольного летнего оздоровительного лагеря начинается подготовка к летнему сезону.

Деятельностью этого этапа является:

- проведение совещаний при директоре и заместителе директора по воспитательной работе по подготовке школы к летнему сезону;
- издание приказа по школе о проведении летней кампании;
- разработка программы деятельности пришкольного летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием детей и подростков;
- подготовка методического материала для работников лагеря;
- отбор кадров для работы в пришкольном летнем оздоровительном лагере;
- составление необходимой документации для деятельности лагеря (план-сетка, положение, должностные обязанности, инструкции т.д.)

##### **1. Организационный этап смены.**

Этот период короткий по количеству дней, всего лишь 2-3 дня.

Основной деятельностью этого этапа является:

- встреча детей, проведение диагностики по выявлению лидерских,

- организаторских и творческих способностей;
- запуск программы «Здравствуй, лето!»;
- формирование органов самоуправления,
- знакомство с правилами жизнедеятельности лагеря.

## 2. *Основной этап смены.*

Основной деятельностью этого этапа является:

- реализация основной идеи смены;
  - вовлечение детей и подростков в различные виды коллективно-творческих дел;
  - работа творческих мастерских.

## 3. *Заключительный этап смены,*

Основной идеей этого этапа является:

- подведение итогов смены;
- выработка перспектив деятельности организации;
  - анализ предложений детьми, родителями, педагогами, внесенными по деятельности летнего оздоровительного лагеря в будущем.

## 5.ОРГАНИЗАЦИОННАЯ СТРУКТУРА В ЛАГЕРЕ

	Сюжет	Участники
1 смена	Сказочное кругосветное путешествие с героями из разных сказок	Ребята и педагоги

Ребята и педагоги в течение всей смены совершают сказочное кругосветное путешествие.

Игра-путешествие развивается в течение 21 дня, т.е. во течение всей смены. Главная цель - проверить и испытать участников в различных ситуациях.

Пользуясь картой - маршрутом движения по станциям, ребята попытаются найти разумные выходы из «интеллектуального лабиринта»,



будут жить яркой и незабываемой жизнью вместе с героями из разных сказок проведут незабываемый дискотеки в Сельском ДК, потренируют здоровое тело для здорового духа на «Олимпийских играх» и т.д.

Когда все преграды будут позади, участники соберутся дружной командой на линейке для подведения итогов игры и награждения активных участников.

Для всех участников игры навсегда главным сокровищем останутся: дружба, воспоминания, успехи, понимание, поддержка, искренность, активность, творчество, лидерские и организаторские способности и доброта.

В ходе игры ребята получают навыки коллективно-творческой деятельности.

## 6.ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ СМЕНЫ

1. Общее оздоровление воспитанников, укрепление их здоровья
2. Укрепление физических и психологических сил детей и подростков, развитие лидерских и организаторских качеств, приобретение новых знаний, развитие творческих способностей, детской самостоятельности и самодеятельности.
3. Получение участниками смены умений и навыков индивидуальной и коллективной творческой и трудовой деятельности, самоуправления, социальной активности.
4. Улучшение психологического микроклимата в едином образовательном пространстве школы, укрепление здоровья школьников.
5. Личностный рост участников смены.

Работа в органах самоуправления под руководством взрослых способствует формированию таких умений, как:

- Лидерские способности.
- Чувство ответственности за лагерь, за весь коллектив.
- Умение общения с взрослыми.
- Высказывание и отстаивание своей точки зрения.
- Видение ошибок и умение находить пути их исправления.
- Уважение мнения других.

Предполагается, что у участников будут динамично развиваться творческое мышление, познавательные процессы, лидерские и

организаторские навыки.

Использование предложенных форм работы послужит созданию условий для реализации способностей и задатков детей, что окажет существенное влияние на формирование интереса к различным видам социального творчества, к созидательной деятельности.

**По окончании смены у ребёнка:**

- будет реализована мотивация к собственному развитию, участию в собственной деятельности, проявлению социальной инициативы;
- будет развита индивидуальная, личная культура, он приобщится к здоровому образу жизни;
- будут развиты коммуникативные, познавательные, творческие способности, умение работать в коллективе;
- будет создана мотивация на активную жизненную позицию в формировании здорового образа жизни и получение конкретного результата своей деятельности.

**7. План мероприятий летнего оздоровительного лагеря «Родничок»  
МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»  
июнь 2024 г.**

<b>Дата</b>	<b>Мероприятия</b>
1 июня	<p align="center"><b>«День открытия лагеря»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Краски лета» - детский праздник, посвящённый Дню защиты детей</li> <li>2. Работа в отряде (выбор актива)</li> <li>3. Безопасное лето – встреча с инструктором противопожарной профилактики</li> </ol>
3 июня	<p align="center"><b>«День спорта»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Открытие Олимпиады – торжественная линейка</li> <li>2. Легкая атлетика - соревнования</li> <li>3. Турнир по настольному теннису</li> </ol>
4 июня	<p align="center"><b>«День безопасности»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Весёлый перекрёсток» - познавательная программа по правилам дорожного движения</li> <li>2. Тренировочная эвакуация</li> <li>3. Игры на воздухе «Наш помощник Светофор»</li> </ol>
5 июня	<p align="center"><b>«День эколога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «В гостях у матушки Природы» - познавательная программа</li> <li>2. «Сохраним удивительный мир природы» рисунок плакатов</li> <li>3. Игры народов России</li> </ol>
6 июня	<p align="center"><b>«Пушкинский день»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Путешествие по сказкам А.С. Пушкина – викторина</li> <li>2. Конкурс рисунков по сказкам А.С. Пушкина.</li> <li>3. Спартакиада - спортивные командные игры.</li> </ol>
7 июня	<p align="center"><b>«День дружбы»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. «Хоровод дружбы» - игровая программа</li> <li>2. Трудовой десант на школьной площадке</li> <li>3. Мероприятие в ДК</li> </ol>
10 июня	<p align="center"><b>«День талантов»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Конкурс поделок из природного и бросового материала</li> <li>2. «Алло! Мы ищем таланты!» - конкурс</li> <li>3. Соревнования по шашкам</li> </ol>
11 июня	<p align="center"><b>«День России»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Беседа «День России на Куликовом поле»</li> <li>2. «Песни о России» - конкурсная программа</li> <li>3. Конкурс рисунков «Родина моя!»</li> </ol>
13 июня	<p align="center"><b>«День культуры»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.«Помощь всем нужна моя, ведь не зря Мурзилка я» - познавательная программа к 100-летию журнала</li> <li>2.«Игры народов России» - игровая программа</li> <li>3. Мероприятие в ПШИ</li> </ol>
14 июня	<p align="center"><b>«День зоолога»</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. « Мой ласковый и нежный зверь» - познавательная программа.</li> </ol>

	2. «Радуга планеты детства» - игровая программа 3. Мероприятие в ДК
15 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День здоровья»</b></p> 1. «Вредные советы» - развлечение 2. Шуточная беспроигрышная лотерея 3. Подвижные игры на воздухе
17 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День юного натуралиста»</b></p> 1. Конкурс рисунков «Береги природу» 2. Экскурсия «Удивительное рядом» 3. Трудовой десант (наводим порядок в оранжерее)
18 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День спорта»</b></p> 1. «Весёлые старты» - игровая программа 2. «Свет мой куколка, скажи» - мастер-класс 3. Просмотр мультфильма «Князь Владимир»
19 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День занимательный»</b></p> 1. «Поле чудес» - игра 2. По морям, по волнам – познавательная беседа ко всемирному дню океанов 3. Беседа с сотрудником МЧС о безопасности на водных объектах
20 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День красоты»</b></p> 1. «Бал цветов» - конкурсная программа 2. «Планета игр» 3. Мероприятие в ПШИ
21 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День памяти и скорби»</b></p> 1. Возложение цветов на братской могиле, минута молчания 2. Эстафета ко Дню памяти и скорби 3. Мероприятие в ДК
24 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День молодежи»</b></p> 1. КВН – Труд крут! 2. Профессии моих родителей – фотоконкурс 3. Игры народов мира
25 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День игр»</b></p> 1. «Счастливый случай» - интерактивная игра 2. «Мой веселый звонкий мяч» - игровая программа 3. Закрытие олимпиады - торжественная линейка
26 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День семьи»</b></p> 1. «Семейные ценности и традиции» - библиотечный час 2. Съёмка и монтаж клипа «Мой отряд, моя семья» 3. Фольклорные игры
27 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День путешественника»</b></p> 1. «Морские истории» - познавательная игра 2. «Семь чудес света» - развлекательная программа 3. Трудовой десант на пришкольной территории
28 июня	<p style="text-align: center;"><b>«День закрытия лагеря»</b></p> 1. Развлекательное мероприятие «Именинник» 2. Конкурс рисунков «Мои любимые мультяшки» 3. Мероприятие в ДК

