

**Организация режима пребывания детей в дошкольной группе
МОБУ «Селивановская основная общеобразовательная школа»**

Время	Режимные моменты	Содержание
7.30-8.00	Утренний прием детей «Здравствуйте!» Минутки игры. Индивидуальная работа с детьми	Прием детей. Взаимодействие с родителями. Игровая деятельность детей. Индивидуальные и подгрупповые дидактические, самостоятельные игры.
8.00- 8.20	«Художественная литература», чтение песенок, потешек.	Беседы: «коммуникация», «социализация», «познание» Встреча с природой: «труд», «познание»
8.20- 8.30	«На зарядку, как зайчата, по утрам бегут ребята»	Утренняя гимнастика «Физическая культура», «Здоровье» корригирующая гимнастика
8.30- 8.35	«Моем с мылом чисто-чисто»	Подготовка к завтраку: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд»
8.35- 8.50	Приятного аппетита!	Завтрак: «Здоровье». «Социализация»
8.50-9.05	Минутки игры	Игровая деятельность детей
9.05- 10.00	Непосредственная образовательная деятельность	Образовательные ситуации на игровой основе.
10.05-10.15	Приятного аппетита!	Второй завтрак: «Здоровье». «Социализация»
10.15- 10.35	Подготовка к прогулке	Обучение навыкам самообслуживания: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»
10.35- 12.00	Прогулка	«Труд», «Познание», «Социализация», «Безопасность», «Физическая культура», «Здоровье», «Коммуникация», индивидуальная работа.
12.00- 12.15	Возвращение с прогулки. «Умывайся, не ленись – чистым за обед садись!»	Подготовка к обеду: «Здоровье», «Социализация», «Безопасность», «Труд».
12.15-12.40	«Это время – для обеда, значит нам за стол пора!»	Обед: «Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
12.40 -13.00	Подготовка ко сну	«Художественная литература», «Социализация», «Музыка», «Здоровье».
13.00-15.00	«Это время - тишины – все мы крепко спать должны!»	Создание тихой, благоприятной обстановки для сна
15.10-15.20	Подготовка к полднику	«Труд» «Здоровье», «Социализация», «Безопасность»,
15.20- 15.45	«Это время – простокваш, в это время – полдник наш!»	Полдник: «Здоровье», «Социализация», «Труд» «Безопасность»,
15.45- 16.30	Совместная деятельность взрослого и детей с учетом интеграции образовательных областей, самостоятельная деятельность в центрах активности	Интеграция образовательных областей (индивидуальная, подгрупповая, ситуативная, досуговая игровая деятельность)
16.30-18.00	«Ну а вечером опять мы отправимся гулять!»	Взаимодействие с родителями, «Познание», «Социализация». «Безопасность», «Коммуникация», индивидуальная работа.