

Приложение № 2
к основной общеобразовательной программе
основного общего образования муниципального
общеобразовательного бюджетного учреждения
«Селивановская основная общеобразовательная
школа» на 2021-2024 учебные годы

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по предмету «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

для 7-9 классов

УМК: Основы безопасности жизнедеятельности: 7 класс учебник для общеобразовательных организаций Б.О.Хренников, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под. ред. С.Н.Егорова - М.: Просвещение, 2021г.

Основы безопасности жизнедеятельности: 8 класс учебник для общеобразовательных организаций Б.О.Хренников, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под. ред. С.Н.Егорова - М.: Просвещение, 2021г.

Основы безопасности жизнедеятельности: 9 класс. учебник для общеобразовательных организаций Б.О.Хренников, Л.И.Льняная, М.В.Маслов; под. ред. С.Н.Егорова - М.: Просвещение, 2021г.

Составитель:
Герасимова И.А.
учитель ОБЖ

**ТРЕБОВАНИЯ К ЛИЧНОСТНЫМ, МЕТАПРЕДМЕТНЫМ И ПРЕДМЕТНЫМ
РЕЗУЛЬТАТАМ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»**

Личностные результаты:

1. воспитание российской гражданской идентичности: патриотизма, уважения к Отечеству, прошлое и настоящее многонационального народа России; осознание своей этнической принадлежности, знание истории, языка, культуры своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества; усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества; воспитание чувства ответственности и долга перед Родиной;
2. формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности обучающихся к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию, осознанному выбору и построению дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений, с учётом устойчивых познавательных интересов, а также на основе формирования уважительного отношения к труду, развития опыта участия в социально значимом труде;
3. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам (способность к нравственному самосовершенствованию; веротерпимость, уважительное отношение к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; знание основных норм морали, нравственных, духовных идеалов, хранимых в культурных традициях народов России, готовность на их основе к сознательному самоограничению в поступках, поведении, расточительном потребительстве; сформированность представлений об основах светской этики, культуры традиционных религий, их роли в развитии культуры и истории России и человечества, в становлении гражданского общества и российской государственности; понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека, семьи и общества). Сформированность ответственного отношения к учению; уважительного отношения к труду, наличие опыта участия в социально значимом труде. Осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи.
4. формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общественной практики, учитывающего социальное, культурное, языковое, духовное многообразие современного мира;
5. формирование осознанного, уважительного и доброжелательного отношения к другому человеку, его мнению, мировоззрению, культуре, языку, вере, гражданской позиции, к истории, культуре, религии, традициям, языкам, ценностям народов России и народов мира; готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нём взаимопонимания;
6. освоение социальных норм, правил поведения, ролей и форм социальной жизни в группах и сообществах, включая взрослые и социальные сообщества; участие в школьном самоуправлении и общественной жизни в пределах возрастных компетенций с учётом региональных, этнокультурных, социальных и экономических особенностей;
7. формирование ценности здорового и безопасного образа жизни; усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных ситуациях, угрожающих жизни и здоровью людей, правил поведения на транспорте и на дорогах;
8. развитие эстетического сознания через освоение художественного наследия народов России и мира, творческой деятельности эстетического характера.

9. формирование основ экологической культуры соответствующей современному уровню экологического мышления, развитие опыта экологически ориентированной рефлексивно-оценочной и практической деятельности в жизненных ситуациях;
10. осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценности семейной жизни, уважительное и заботливое отношение к членам своей семьи;
11. развитие морального сознания и компетентности в решении моральных проблем на основе личностного выбора, формирование нравственных чувств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
12. формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, детьми старшего и младшего возраста, взрослыми в процессе образовательной, общественно полезной, учебно-исследовательской, творческой и других видов деятельности.

Метапредметные результаты:

Регулятивные универсальные учебные действия обучающихся:

1. умение самостоятельно определять цели своего обучения, ставить и формулировать для себя новые задачи в учёбе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности;
2. умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
3. умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией;
4. умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности её решения;
5. владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности;

Познавательные универсальные учебные действия обучающихся:

6. умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы;
7. умение создавать, применять и преобразовывать знаки и символы, модели и схемы для решения учебных и познавательных задач;
8. навыки смыслового чтения;

Коммуникативные универсальные учебные действия обучающихся:

9. умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учёта интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать своё мнение;
10. умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей; планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью;
11. формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий (далее ИКТ - компетенции);
12. формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

Межпредметная интеграция и связь учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» с такими предметами как «Биология», «История», «Информатика», «Обществознание», «Физика», «Химия», «Экология», «Экономическая и социальная география», «Физическая культура» способствует формированию целостного представления об изучаемом объекте, явлении, содействует лучшему усвоению содержания предмета, установлению более прочных связей учащегося с повседневной жизнью и окружающим миром, усилению развивающей и культурной составляющей программы, а также рационального использования учебного времени.

Предметные результаты изучения основ безопасности жизнедеятельности

7 класс

Ученик научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья; планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;при переломах;

- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе

Ученик получит возможность научиться:

- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях; -оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

8 класс

Ученик научится:

- классифицировать и характеризовать условия экологической безопасности;
- использовать знания о предельно допустимых концентрациях вредных веществ в атмосфере, воде и почве;
- использовать знания о способах контроля качества окружающей среды и продуктов питания с использованием бытовых приборов;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций при использовании бытовых приборов контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно, использовать бытовые приборы контроля качества окружающей среды и продуктов питания;
- безопасно использовать бытовые приборы;
- безопасно использовать средства бытовой химии;
- безопасно использовать средства коммуникации;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации криминогенного характера;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации на улице;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в подъезде;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в лифте;
- безопасно вести и применять способы самозащиты в криминогенной ситуации в квартире;
- безопасно вести и применять способы самозащиты при карманной краже;

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию дорожного движения;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пешехода;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения велосипедиста;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций на воде;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести у воды и на воде;
- использовать средства и способы само- и взаимопомощи на воде;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических походах;
- готовиться к туристическим походам;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических походах;
- адекватно оценивать ситуацию и ориентироваться на местности;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- классифицировать мероприятия по защите населения от терроризма, экстремизма, наркотизма;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регламентирующих ответственность несовершеннолетних за правонарушения;
- характеризовать безопасный и здоровый образ жизни, его составляющие и значение для личности, общества и государства;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;
- планировать профилактические мероприятия по сохранению и укреплению своего здоровья;
- адекватно оценивать нагрузку и профилактические занятия по укреплению здоровья;
- планировать распорядок дня с учетом нагрузок;
- выявлять мероприятия и факторы, потенциально опасные для здоровья;
- безопасно использовать ресурсы интернета;
- анализировать состояние своего здоровья;
- использовать алгоритм действий по оказанию первой помощи;
- классифицировать средства оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- извлекать инородное тело из верхних дыхательных путей;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;
- оказывать первую помощь при ожогах;
- оказывать первую помощь при отморожениях и общем переохлаждении;
- оказывать первую помощь при тепловом (солнечном) ударе.

Ученик получит возможность научиться:

- безопасно использовать средства индивидуальной защиты велосипедиста;
- классифицировать и характеризовать причины и последствия опасных ситуаций в туристических поездках;
- готовиться к туристическим поездкам;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;
- предвидеть пути и средства возможного вовлечения в террористическую, экстремистскую и наркотическую деятельность; анализировать влияние вредных привычек и факторов и на состояние своего здоровья;
- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

9 класс

Выпускник научится:

- безопасно вести и применять способы самозащиты при попытке мошенничества;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при пожаре;
- безопасно использовать средства индивидуальной защиты при пожаре;
- безопасно применять первичные средства пожаротушения;
- соблюдать правила безопасности дорожного движения пассажира транспортного средства;
- добывать и поддерживать огонь в автономных условиях;
- добывать и очищать воду в автономных условиях;
- добывать и готовить пищу в автономных условиях; сооружать (обустраивать) временное жилище в автономных условиях;
- подавать сигналы бедствия и отвечать на них;
- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций техногенного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в чрезвычайных ситуациях техногенного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера;
- безопасно действовать по сигналу «Внимание всем!»;
- безопасно использовать средства индивидуальной и коллективной защиты;
- комплектовать минимально необходимый набор вещей (документов, продуктов) в случае эвакуации;
- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при обнаружении неизвестного предмета, возможной угрозе взрыва (при взрыве) взрывного устройства;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать при похищении или захвате заложники (попытки похищения) и при проведении мероприятий по освобождению заложников;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;
- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;

- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;
- определять состояния оказания неотложной помощи;
- оказывать первую помощь при отравлениях;
- оказывать первую помощь при укусе насекомых и змей.

Выпускник получит возможность научиться:

- адекватно оценивать ситуацию и безопасно вести в туристических поездках;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- безопасно вести и применять права покупателя;
- характеризовать роль семьи в жизни личности и общества и ее влияние на здоровье человека;
- классифицировать и характеризовать основные положения законодательных актов, регулирующих права и обязанности супругов, и защищающих права ребенка;
- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать основные правовые аспекты оказания первой помощи;
- оказывать первую помощь при не инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при инфекционных заболеваниях;
- оказывать первую помощь при остановке сердечной деятельности;
- оказывать первую помощь при коме;
- оказывать первую помощь при поражении электрическим током;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Содержание курса

Содержание курса представлено в следующих модулях:

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном обществе».

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».

Модуль «Здоровье и как его сохранить».

Модуль «Безопасность на транспорте».

Модуль «Безопасность в быту».

Модуль «Безопасность в социуме».

Модуль «Безопасность в общественных местах».

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Модуль «Безопасность в информационном пространстве».

Модуль «Безопасность в природной среде».

Модуль «Безопасность в чрезвычайных ситуациях техногенного характера».

Модуль «Экологическая безопасность».

Модуль «Основы медицинских знаний».

Модуль «Культура безопасности жизнедеятельности в современном

обществе». Этот модуль можно рассматривать как вводный. Задача учителя — довести до сознания учащихся, что любая деятельность (труд, учёба, спорт и др.) в определённых условиях может быть опасна. Если человек знает причины возникновения опасных и

чрезвычайных ситуаций, правила безопасного поведения, он сможет сделать жизнь безопасной. Умение предвидеть опасность и избежать её, в случае необходимости правильно оценить степень опасности и выработать безопасный алгоритм действий — в этом состоит культура безопасности современного человека.

Изучаемые темы:

9 класс. Гражданская оборона. Деятельность МЧС России. Основные функции РСЧС.

Модуль «Здоровье и как его сохранить». Задача этого модуля — сформировать понимание, что здоровье — главная ценность человека. Сохранить здоровье можно, соблюдая правила здорового образа жизни, а также следуя золотому правилу нравственности. Для того чтобы сохранить здоровье, нужно знать, от каких факторов оно зависит, задуматься о том, всё ли правильно вы делаете, чтобы сберечь здоровье, сформировать понимание, что здоровый образ жизни и здоровье неразрывно связаны.

Изучаемые темы:

7 класс. Эпидемии. Эпизоотии. Эпифитотии. Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения.

8 класс. Зависимость благополучия человека от его здоровья. Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни. Как избежать инфекционных заболеваний. Влияние вредных привычек на здоровье человека.

9 класс. Здоровье как важная составляющая благополучия человека. Что включает в себя здоровый образ жизни. Значение репродуктивного здоровья для населения страны. Семейно-брачные отношения. Семейное право в Российской Федерации.

Модуль «Безопасность на транспорте». Безопасность на транспорте обсуждается, начиная с начальной школы. Используя знания и жизненный опыт учащихся, преподаватель-организатор должен сформировать у них умение правильно оценивать ситуацию на дороге и транспорте, понимание необходимости соблюдать Правила дорожного движения Российской Федерации. В процессе обучения не следует сосредотачивать внимание на заучивании правил. Целесообразно больше рассуждать, рассматривать ситуативные задачи, позволяющие использовать действующие правила поведения на дороге, в транспорте и др. К местам повышенной опасности относится метрополитен, поэтому следует более подробно остановиться на правилах поведения в метро.

Изучаемые темы:

7 класс. Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом. Безопасность в метрополитене.

8 класс. Безопасность участников дорожного движения. Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации. Безопасность на железнодорожном, авиационном, морском и речном транспорте.

Модуль «Безопасность в быту». При изучении данного модуля необходимо обобщить знания о том, что такое среда обитания, в чём различие городской и сельской среды обитания и особенности системы безопасности. Задача модуля — обобщить знания обучающихся, полученные на уроках окружающего мира, истории, по другим предметам, а также знания, приобретённые в семье, и др. Анализируя опасные ситуации в доме, на улице, на детской площадке и др., преподаватель-организатор должен стремиться выработать у школьников умение предусмотреть опасную ситуацию, в случае необходимости действовать в соответствии с правилами. Особое внимание уделяется правилам противопожарной безопасности.

Изучаемые темы:

7 класс. Пожарная безопасность в помещениях. Электробезопасность в повседневной жизни. Средства бытовой химии.

8 класс. Обеспечение личной безопасности в быту. Пожары в зданиях. Предупреждение пожаров и меры по защите населения. Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности.

Модуль «Безопасность в общественных местах». Данный модуль включает целый круг тем, посвящённых вопросам безопасности в окружающем подростка мире. Прежде всего, это безопасность при встрече с наркоторговцами и мошенниками. Главная цель преподавателя-организатора — научить подростка правильно оценивать ситуацию при встрече с наркоторговцем или мошенником и выработать алгоритм безопасного поведения. Большую часть времени современные дети проводят в школе. Задача модуля — познакомить учащихся с опасностями, которые могут подстерегать их на перемене и во время уроков, на практических занятиях, выработать правила безопасного поведения. Обсудив с учащимися возможные источники опасностей в школе, значительное внимание следует уделить соблюдению правил поведения, которые существуют в каждой образовательной организации. Обобщить правила безопасного поведения, уже известные школьнику из материала начальной школы, и новые, которые излагаются в учебнике, — задача преподавателя-организатора.

Каждый человек, в том числе и подросток, является потребителем товаров и услуг. Безопасность потребителя складывается из обязанностей исполнителя и непосредственно потребителя и гарантирована Федеральным законом «О защите прав потребителей». Цель данной темы — помочь учащимся усвоить свои права и обязанности как потребителей товаров и услуг, сформировать умение пользоваться этими правами в соответствии с действующим законодательством. Занятия целесообразно строить на основе ситуативных задач, моделируя реальные ситуации, используя личный опыт обучающихся.

Изучаемые темы:

7 класс. Как избежать встречи с преступником. Как избежать встречи с наркоторговцем.

8 класс. Безопасность на уроках и переменах. Безопасность на практических занятиях.

9 класс. Право потребителя на безопасность товара. Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара. Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям. Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг).

Модуль «Основы противодействия экстремизму и терроризму».

Экстремизм и терроризм — чрезвычайные ситуации социального характера. Учащиеся получают информацию о противоправных действиях экстремистов и террористов. Задача преподавателя-организатора — объяснить антиобщественную сущность этих явлений, сформировать их правильную оценку. Каждый должен понимать, что борьба государства с экстремизмом и терроризмом будет успешнее, если противодействие терроризму и экстремизму станет задачей каждого члена общества.

Изучаемые темы:

7 класс. Как государство борется с терроризмом. Особенности современного терроризма. Виды современной террористической деятельности. Телефонные террористы. Как не стать пособником террористов. Формирование антитеррористического поведения.

9 класс. Терроризм — угроза национальной безопасности России. Основные нормативно-правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму. Общегосударственное противодействие терроризму. Противодействие вовлечению в сообщества экстремистской направленности. Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью.

Модуль «Безопасность в информационном пространстве». Информационная безопасность — новое явление в нашей жизни. Донести до учащихся сведения о том, что такое информационная среда, в чём её достоинства и опасности, — задача этого модуля. Информационная безопасность — это не только защита информации от искажения, но и защита населения от мошенничества и негативного воздействия информационной среды.

Риски, связанные с использованием социальных сетей, интернет-магазинов, компьютерных игр, рассматриваются на конкретных примерах. Каждый должен распознавать, оценивать информацию, которая может нанести вред здоровью, духовному, материальному и физическому благополучию человека.

Особое внимание следует обратить на такие явления, как игромания, которая может развиваться как результат чрезмерного увлечения компьютерными играми, а также кибербуллинг и другие деструктивные явления.

Изучаемые темы:

9 класс. Информационная безопасность. Компьютерная игромания. Деструктивное поведение в социальных сетях. Как не стать жертвой кибербуллинга. Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях.

Модуль «Безопасность в природной среде». Правила безопасного поведения в различных природных условиях. Как уберечься в гололёд и гололедицу, а также правила поведения на водоёмах — это простые правила, которые должен знать и соблюдать каждый. Обсуждая эти опасности, вначале целесообразно проанализировать причины несчастных случаев в лесу, на воде, во время природных катаклизмов. Какие опасности таят в себе стихийные бедствия, какие правила надо соблюдать, чтобы не попасть в беду, — эти вопросы рассматриваются при изучении модуля «Безопасность в природной среде». Теоретические занятия должны завершаться туристским походом, анализом статистики, изучением практических приёмов. Цель данного модуля — сформировать навыки выживания в различных условиях, развить способность анализировать ситуации и принимать рациональные решения, следовать правилам безопасного поведения.

Изучаемые темы:

7 класс. Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержения вулканов. Оползни. Обвалы. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения. Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения. Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары. Защита населения от лесных и торфяных пожаров.

8 класс. Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия. Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года. Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде. Правила безопасности в туристских походах. Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде. Опасные ситуации в природных условиях.

Модуль «Безопасность в социуме». В процессе изучения данного модуля учащиеся знакомятся с факторами, вызывающими опасные ситуации в социуме; осваивают правила безопасного поведения при столкновении с криминальной средой. Мы все живём в обществе, каждый день взаимодействуя с разными людьми: с родными и друзьями, с одноклассниками и совершенно посторонними людьми в транспорте, на улицах и др. Не всегда это взаимодействие бывает позитивным, иногда оно является источником стресса. Подростки имеют дело с самыми различными источниками стресса как в школе, так и за её пределами. Проблема в том, что они не всегда могут правильно оценить своё состояние и реагировать на стресс, снижая напряжение и улучшая своё состояние. Этой непростой теме посвящены уроки данного модуля. Занятия можно организовать вместе со школьным психологом, рассматривая конкретные ситуации, разрабатывая правила снижения влияния стресса на общее состояние подростка.

Изучаемые темы:

7 класс. Стресс и стрессовые ситуации. Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека. Конфликт — особенности общения. Безопасность в социальных сетях.

9 класс. «Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества.

Противодействие вовлечению в криминальные сообщества.

Модуль «Взаимодействие личности, общества и государства в обеспечении безопасности населения».

Современное развитие промышленного производства, значительное количество радиационно, химически и биологически опасных объектов на территории Российской Федерации, возможность аварий на них с выбросом в атмосферу радиоактивных, биологических и химически опасных веществ представляет большую опасность для обширных территорий и гражданского населения. Серьёзную угрозу для людей и материальных объектов представляют также аварии на взрывопожароопасных объектах и гидродинамические аварии. Уроки данного модуля могут носить характер обобщающих при изучении предмета «Основы безопасности жизнедеятельности». Цель уроков данного модуля — обобщить знания, полученные на предыдущих уроках, дополнив их новой информацией об опасностях, рассматриваемых как постоянный фактор окружающего мира. Обучающиеся должны сами сделать выводы о приобретённых знаниях, их практической направленности. Сообщения и выводы должны быть аргументированы и подтверждены статистическими данными, информацией и практическими выводами.

Изучаемые темы:

8 класс. Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий. Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Виды и способы эвакуации населения. Инженерные сооружения для защиты населения.

9 класс. Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности личности, общества и государства.

Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера. Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации.

Модуль «Экологическая безопасность». Достижение стратегических целей экологической безопасности и рационального природопользования осуществляется путём формирования и реализации долговременной государственной политики, направленной на защиту и воспроизводство природно-экологического потенциала Российской Федерации, повышение уровня экологического образования и экологической культуры граждан. Решение экологических проблем в настоящее время выходит на уровень основных государственных приоритетов. Преподаватель-организатор должен объяснить подросткам не только значение этой темы для жизнедеятельности человека и общества, но и почему экология связывается с безопасностью. Подростки должны не только усвоить основные понятия и содержание темы, но и почувствовать себя причастными к решению задачи государственной важности.

Изучаемые темы:

9 класс. Источники загрязнения окружающей среды. Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой.

Модуль «Основы медицинских знаний». От правильно и своевременно оказанной первой помощи часто зависит жизнь человека, поэтому правила оказания первой помощи должен знать каждый. Но существуют конкретные правила оказания первой помощи и документы, регламентирующие эту деятельность. И это должны знать подростки. В ходе занятий преподаватель-организатор должен объяснить подросткам, что первая помощь зависит от степени тяжести повреждения. При ушибах, ожогах, царапинах, ссадинах и др. можно ограничиться своими силами. Но в более сложных ситуациях — при серьёзных химических или радиационных отравлениях, при внезапной остановке сердца и др. — каждый должен знать правила оказания первой помощи, организации, в которые следует

обращаться, и правила поведения в экстремальных ситуациях. Причём эти вопросы следует изучать не только в теории, но и на практике. Поэтому при организации уроков на темы оказания первой помощи значительное внимание следует уделять практическим занятиям.

Изучаемые темы:

7 класс. Важность своевременного оказания первой помощи. Первая помощь при электротравме. Первая помощь при кровотечении. Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение.

8 класс. Значение первой помощи при неотложных состояниях. Оказание первой помощи при травмах. Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме. Первая помощь при отравлении аварийно химически опасными веществами (АХОВ).

9 класс. Общие правила оказания первой помощи. Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях. Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания. Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

7 класс

Модуль-1 Основы безопасности личности, общества и государства

Разделы -I-2 Основы комплексной безопасности. Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Глава 1. Общие понятия об опасных и чрезвычайных ситуациях природного характера (3ч), Различные природные явления (1ч), Общая характеристика природных явлений (1ч), Опасные и чрезвычайные ситуации природного характера (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации;

Глава 2. Чрезвычайные ситуации геологического происхождения (6ч), Землетрясение.

Причины возникновения и возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий землетрясений (1ч), Правила безопасного поведения населения при землетрясении (1ч), Расположение вулканов на Земле, извержения вулканов (1ч),

Последствия извержения вулканов. Защита населения (1ч), Оползни и обвалы, их последствия. Защита населения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности; творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности

Глава 3. Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения (3ч), Ураганы и бури, причины их возникновения, возможные последствия (1ч), Защита населения от последствий ураганов и бурь (1ч), Смерчи (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 4. Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения (8ч), Наводнения. Виды наводнений и их причины (1ч), Защита населения от последствий наводнений (1ч), Рекомендации населению по действиям при угрозе и во время наводнения (1ч), Сели и их характеристика (1ч), Защита населения от последствий селевых потоков (1ч), Цунами и их характеристика (1ч), Защита населения от цунами (1ч), Снежные лавины (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Глава 5. Природные пожары и чрезвычайные ситуации биолого-социального происхождения (4ч), Лесные и торфяные пожары и их характеристика (1ч), Профилактика лесных и торфяных пожаров, защита населения (1ч), Инфекционная заболеваемость людей и защита населения (1ч), Эпизоотии и эпифитотии (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- характеризовать причины и последствия чрезвычайных ситуаций природного характера для личности, общества и государства;
- предвидеть опасности и правильно действовать в случае чрезвычайных ситуаций природного характера;
- классифицировать мероприятия по защите населения от чрезвычайных ситуаций природного характера;

Обучающийся получит возможность:

- предвидеть причины возникновения возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- адекватно оценивать ситуацию и безопасно действовать в местах массового скопления людей;
- оповещать (вызывать) экстренные службы при чрезвычайной ситуации

Раздел 3. Основы противодействия терроризму и экстремизму в Российской Федерации

Глава 6. Духовно-нравственные основы противодействия терроризму и экстремизму (3ч), Терроризм и опасность вовлечения подростка в террористическую и экстремистскую деятельность (2ч), Роль нравственных позиций и личных качеств подростка в формировании антитеррористического поведения (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- классифицировать и характеризовать явления терроризма, экстремизма, наркотизма и последствия данных явлений для личности, общества и государства;
- классифицировать и характеризовать опасные ситуации в местах большого скопления людей;

Обучающийся получит возможность:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций в местах большого скопления людей;
- анализировать последствия возможных опасных ситуаций криминогенного характера;
- анализировать последствия проявления терроризма, экстремизма, наркотизма;

Модуль 2. Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

Раздел 4. Основы здорового образа жизни

Глава 7. Здоровый образ жизни и его значение для гармоничного развития человека (3ч), Психологическая уравновешенность (1ч), Стресс и его влияние на человека (1ч), Анатомо-физиологические особенности человека в подростковом возрасте (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- классифицировать мероприятия и факторы, укрепляющие и разрушающие здоровье;

Обучающийся получит возможность:

- использовать для решения коммуникативных задач в области безопасности жизнедеятельности различные источники информации, включая Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- усваивать приемы действий в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;
- исследовать различные ситуации в повседневной жизнедеятельности, опасные и чрезвычайные ситуации, выдвигать предположения и проводить несложные эксперименты для доказательства предположений обеспечения личной безопасности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

Раздел 5. Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Глава 8. Первая помощь при неотложных состояниях. (4ч), Общие правила оказания первой помощи (1ч), Оказание первой помощи при наружном кровотечении (1ч), Оказание первой помощи при ушибах и переломах (1ч), Общие правила транспортировки пострадавшего (1ч).

Планируемые результаты изучения по теме.

Обучающийся научится:

- оказывать первую помощь при наружном и внутреннем кровотечении;
- оказывать первую помощь при ушибах;
- оказывать первую помощь при растяжениях;
- оказывать первую помощь при вывихах;
- оказывать первую помощь при переломах;

Обучающийся получит возможность:

- владеть основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности при формировании современной культуры безопасности жизнедеятельности;
- творчески решать моделируемые ситуации и практические задачи в области безопасности жизнедеятельности.

8 класс

МОДУЛЬ I

Основы безопасности личности, общества и государства

РАЗДЕЛ I.

Основы комплексной безопасности

Тема 1. Пожарная безопасность

Пожары в жилых и общественных зданиях, их причины и последствия. Профилактика пожаров в повседневной жизни и организация защиты населения. Права, обязанности и ответственность граждан в области пожарной безопасности. Обеспечение личной безопасности при пожарах

Тема 2. Безопасность на дорогах

Причины дорожно-транспортных происшествий и травматизма людей. Организация дорожного движения, обязанности пешеходов и пассажиров. Велосипедист — водитель транспортного средства

Тема 3. Безопасность на водоемах

Безопасное поведение на водоемах в различных условиях. Безопасный отдых на водоемах.

Оказание помощи терпящим бедствие на воде

Тема 4. Экология и безопасность

Загрязнение окружающей среды и здоровье человека. Правила безопасного поведения при неблагоприятной экологической обстановке

Тема 5. Чрезвычайные ситуации техногенного характера и их возможные последствия

Классификация чрезвычайных ситуаций техногенного характера. Аварии на радиационно опасных объектах и их возможные последствия. Аварии на химически опасных объектах и их возможные последствия. Пожары и взрывы на взрывопожароопасных объектах экономики и их возможные последствия. Аварии на гидротехнических сооружениях и их последствия

РАЗДЕЛ II.

Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций

Тема 6. Обеспечение защиты населения от чрезвычайных ситуаций

Обеспечение радиационной безопасности населения. Обеспечение химической защиты населения. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на взрывопожароопасных объектах. Обеспечение защиты населения от последствий аварий на гидротехнических сооружениях

Тема 7. Организация защиты населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

Организация оповещения населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Эвакуация населения. Мероприятия по инженерной защите населения от чрезвычайных ситуаций техногенного характера

МОДУЛЬ II

Основы медицинских знаний и здорового образа жизни

РАЗДЕЛ IV

Основы здорового образа жизни

Тема 8. Здоровый образ жизни и его составляющие

Здоровье как основная ценность человека. Индивидуальное здоровье человека, его физическая, духовная и социальная сущность. Репродуктивное здоровье — составляющая здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни как необходимое условие сохранения и укрепления здоровья человека и общества. Здоровый образ жизни и профилактика основных неинфекционных заболеваний. Вредные привычки и их влияние на здоровье. Профилактика вредных привычек. Здоровый образ жизни и безопасность жизнедеятельности

РАЗДЕЛ V

Основы медицинских знаний и оказание первой помощи

Тема 9 Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Первая помощь пострадавшим и ее значение.

Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами.

Первая помощь при травмах

Первая помощь при утоплении

9 класс

Раздел I.

ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЛИЧНОСТИ, ОБЩЕСТВА И ГОСУДАРСТВА

Национальная безопасность России в мировом сообществе

Россия в мировом сообществе. Страны и организации в современном мире, с которыми Россия успешно сотрудничает. Значение для России сотрудничества со странами СНГ. Роль молодого поколения России в развитии нашей страны. Национальные интересы России в современном мире и их содержание. Степень влияния каждого человека на национальную безопасность России. Значение формирования общей культуры населения в области безопасности жизнедеятельности для обеспечения национальной безопасности России.

Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера как угроза национальной безопасности России

Опасные и чрезвычайные ситуации, общие понятия и определения. Классификация чрезвычайных ситуаций, основные причины увеличения их числа. Масштабы и последствия чрезвычайных ситуаций для жизнедеятельности человека.

Чрезвычайные ситуации природного характера, их причины и последствия.

Чрезвычайные ситуации техногенного характера, их причины и последствия.

Современный комплекс проблем безопасности социального характера

Военные угрозы национальной безопасности России. Внешние и внутренние угрозы национальной безопасности России. Роль Вооруженных Сил России в обеспечении национальной безопасности страны.

Международный терроризм – угроза национальной безопасности России.

Наркобизнес как разновидность проявления международного терроризма.

Организационные основы по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Единая государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций (РЧС). Основные задачи, решаемые РЧС по защите населения страны от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера.

Гражданская оборона как составная часть национальной безопасности обороноспособности страны. Основные факторы, определяющие развитие гражданской обороны в настоящее время.

МЧС России – федеральный орган управления в области защиты населения и территорий от чрезвычайных ситуаций. Роль МЧС России в формировании культуры в области безопасности жизнедеятельности населения страны.

Основные мероприятия, проводимые в Российской Федерации, по защите населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени

Мониторинг и прогнозирование чрезвычайных ситуаций. Основное предназначение проведения мониторинга и прогнозирования чрезвычайных ситуаций.

Инженерная защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций.

Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях. Централизованная система оповещения населения о чрезвычайных ситуациях, единая дежурно-диспетчерская служба на базе телефона 01. Создание локальных и автоматизированных систем оповещения.

Эвакуация населения. Классификация мероприятий по эвакуации населения из зон чрезвычайных ситуаций. Экстренная эвакуация; рассредоточение персонала объектов экономики из категорированных городов. Заблаговременные мероприятия, проводимые человеком при подготовке к эвакуации.

Аварийно-спасательные и другие неотложные работы в очагах поражения.

Основы государственной политики по организации борьбы с терроризмом и наркобизнесом

Виды террористических акций, их цели и способы осуществления.

Подразделение терроризма по видам в зависимости от целей, которые преследуют преступники. Международный терроризм и его основные особенности.

Законодательная и нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. Основные органы федеральной исполнительной власти, непосредственно осуществляющие борьбу с терроризмом. Основные задачи гражданской обороны по защите населения от террористических актов.

Система борьбы с терроризмом. Существующие в мировой практике формы борьбы с терроризмом. Организация информирования населения о террористической акции. Уголовная ответственность, предусмотренная за участие в террористической деятельности.

Правила поведения при угрозе террористического акта.

Государственная политика противодействия распространению наркомании. Основные меры, принимаемые в России для борьбы с наркоманией. Наказания, предусмотренные Уголовным кодексом РФ, за сбыт наркотических средств и за склонение к потреблению наркотических средств.

Профилактика наркомании.

Раздел II.

ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ

Основы здорового образа жизни

Здоровье человека как индивидуальная, так и общественная ценность. Определение, данное здоровью в Уставе Всемирной организации здравоохранения (ВОЗ). Основные факторы, оказывающие существенное влияние на здоровье человека. Взаимосвязь, существующая между духовной, физической и социальной составляющими здоровья человека.

Здоровый образ жизни и его составляющие. Роль здорового образа жизни в формировании у человека общей культуры в области безопасности жизнедеятельности.

Репродуктивное здоровье населения и национальная безопасность России.

Факторы, разрушающие репродуктивное здоровье

Ранние половые связи и их последствия.

Инфекции, передаваемые половым путем. Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе.

Правовые основы сохранения и укрепления репродуктивного здоровья

Брак и семья. Роль семьи в воспроизводстве населения страны. Основные функции семьи.

Влияние культуры общения мужчины и женщины на создание благополучной семьи.

Семья и здоровый образ жизни человека. Роль семьи в формировании здорового образа жизни.

Основные положения Семейного кодекса РФ.

Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Первая медицинская помощь при массовых поражениях.

Первая медицинская помощь при передозировке психоактивных веществ.

Содержание рабочей программы

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 7 класс.

/1 ч в неделю, всего 34 ч./

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
Как улучшить отношения с окружающими				4
1			Стресс и стрессовые ситуации	1
2			Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1
3			Конфликт — особенность общения	1
4			Безопасность в социальных сетях	1
Безопасность в повседневной жизни				3
5			Пожарная безопасность в помещениях	1
6			Электробезопасность в повседневной жизни	1
7			Средства бытовой химии	1
Безопасность в ситуациях, связанных с железнодорожным транспортом и метрополитеном				2
8			Ситуации, связанные с железнодорожным транспортом	1
9			Безопасность в метрополитене	1
Безопасность в криминогенных ситуациях				2

10			Как избежать встречи с преступником	1
11			Как избежать встречи с наркоторговцем	1
Терроризм — угроза обществу и каждому человеку				6
12			Как государство борется с терроризмом	1
13			Особенности современного терроризма	1
14			Виды современной террористической деятельности	1
15			Телефонные террористы	1
16			Как не стать пособником террористов	1
17			Формирование антитеррористического поведения	1
Чрезвычайные ситуации природного характера				7
18			Классификация чрезвычайных ситуаций природного характера	1
19			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Землетрясение	1
20			Чрезвычайные ситуации геологического происхождения. Извержение вулканов. Оползни, обвалы	1
21			Чрезвычайные ситуации метеорологического происхождения	1
22			Чрезвычайные ситуации гидрологического происхождения	1
23			Защита населения от чрезвычайных ситуаций геологического происхождения	1
24			Защита населения от чрезвычайных ситуаций метеорологического и гидрологического происхождения	1
Природные пожары				2
25			Степные, тростниковые, лесные и торфяные пожары	1
26			Защита населения от лесных и торфяных пожаров	1
Чрезвычайные ситуации биолого- социального происхождения				4
27			Эпидемии	1
28			Эпизоотии	1
29			Эпифитотии	1
30			Защита населения от чрезвычайных ситуаций биолого-социального происхождения	1
Первая помощь и правила её оказания				4
31			Важность своевременного оказания первой помощи	1

32			Первая помощь при электротравме	1
33			Первая помощь при кровотечении	1
34			Первая помощь при ушибах и переломах. Транспортировка пострадавших в медицинское учреждение	1

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 8 класс. /34ч./

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
Здоровье и здоровый образ жизни				5
1			Зависимость благополучия человека от его здоровья	1
2			Как снизить влияние стресса на поведение и общее состояние человека	1
3			Как сформировать индивидуальную модель здорового образа жизни	1
4			Как избежать инфекционных заболеваний	1
5			Влияние вредных привычек на здоровье человека	1
Защита от опасных и чрезвычайных ситуаций природного и биолого-социального характера				6
6			Чрезвычайные ситуации природного и биолого-социального характера и их последствия	1
7			Основные правила безопасного поведения на водоёмах в различное время года	1
8			Безопасный отдых на водоёмах и оказание помощи терпящим бедствие на воде	1
9			Правила безопасности в туристских походах	1
10			Обеспечение безопасности при автономном существовании человека в природной среде	1
11			Опасные ситуации в природных условиях	1
Безопасность в быту				4
12			Обеспечение личной безопасности в быту	1
13			Пожары в зданиях	1
14			Предупреждение пожаров и меры по защите населения	1
15			Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1

Безопасность на дороге и на транспорте				3
16			Безопасность участников дорожного движения	1
17			Дорожно-транспортные происшествия и аварийные ситуации	1
18			Безопасность на железно- дорожном, авиационном, морском и речном транспорте	1
Безопасность в учебном и производственном процессах				2
19			Безопасность на уроках и переменах.	1
20			Безопасность на практических занятиях	1
Чрезвычайные ситуации техногенного характера и защита населения от их последствий				8
21			Разновидности чрезвычайных ситуаций техногенного характера	1
22			Аварии на радиационно опасных объектах и защита населения от их последствий	1
23			Аварии на химически опасных объектах и защита населения от их последствий	1
24			Аварии на взрывопожароопасных объектах и защита населения от их последствий	1
25			Аварии на гидротехнических сооружениях и защита населения от их последствий	1
26			Оповещение населения о чрезвычайных ситуациях техногенного характера	1
27			Виды и способы эвакуации населения	1
28			Инженерные сооружения для защиты населения	1
Оказание первой помощи				4
29			Значение первой помощи при неотложных состояниях	1
30			Оказание первой помощи при травмах	1
31			Оказание первой помощи при утоплении, остановке сердца и коме	1
32			Первая помощь при отравлениях аварийно химически опасными веществами	1
Практическое занятие				2
33-34			Практическое занятие. Повторительно-обобщающий урок	2

Календарно – тематическое планирование ОБЖ 9 класс. /34ч./

№ п/п	Планируемая дата	Фактическая дата	Тема урока	Количество часов
Здоровье и здоровый образ жизни				5
1			Здоровье как важная составляющая благополучия человека	1
2			Что включает в себя здоровый образ жизни	1
3			Значение репродуктивного здоровья для населения страны	1
4			Семейно-брачные отношения	1
5			Семейное право в Российской Федерации	1
Национальная безопасность Российской Федерации на современном этапе				3
6			Нормативно-правовая база Российской Федерации в области обеспечения безопасности населения	1
7			Классификация чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера	1
8			Основные угрозы военной безопасности Российской Федерации	1
Антропогенное влияние на окружающую среду и безопасность				2
9			Источники загрязнения окружающей среды	1
10			Правила безопасного поведения в местах с неблагоприятной экологической обстановкой	1
Защита прав потребителей в Российской Федерации				4
11			Права потребителя на безопасность товара	1
12			Защита прав потребителей при использовании приобретённого товара	1
13			Защита прав потребителей при продаже товаров потребителям	1
14			Защита прав потребителей при выполнении работ (оказании услуг)	1
Безопасность в Интернете				5
15			Информационная безопасность	1
16			Компьютерная играмания	1
17			Деструктивное поведение в социальных сетях	1
18			Как не стать жертвой кибербуллинга	1

19			Как не стать жертвой мошенничества в социальных сетях	1
Противодействие экстремизму и терроризму				5
20			Терроризм — угроза национальной безопасности России	1
21			Основные нормативно- правовые акты по противодействию экстремизму и терроризму	1
22			Общегосударственное противодействие терроризму	1
23			Противодействие вовлечению несовершеннолетних в сообщества экстремистской направленности	1
24			Правила поведения в различных ситуациях, связанных с антитеррористической безопасностью	1
Опасности вовлечения в экстремистские субкультуры				2
25			«Колумбайн» и «скулшутинг» — опасные враги общества	1
26			Противодействие вовлечению в криминальные сообщества	1
Защита населения и территорий от чрезвычайных ситуаций				3
27			Гражданская оборона	1
28			Деятельность МЧС России	1
29			Основные функции РСЧС	1
Оказание первой помощи				5
30			Общие правила оказания первой помощи	1
31			Первая помощь при массовых поражениях людей. Первая помощь при отравлениях.	1
32			Первая помощь при попадании инородного тела в верхние дыхательные пути. Первая помощь при отсутствии сознания и остановке дыхания.	1
33			Первая помощь при ожогах, тепловом ударе и отморожении	1
34			Итоговое обобщение	1